

<http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/spip.php?article97>



# Mobilisation pour soutenir le dispositif "ABCD de l'égalité" : « M. Hamon, généralisez les ABCD de l'égalité »

- Ressources - Mobilisations -  
Date de mise en ligne : mercredi 25 juin 2014

---

Copyright © Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'École -

Tous droits réservés

---

[Les ABCD de l'égalité](#) ont pour objectif *"d'agir dès l'école primaire pour lutter contre la formation de ces inégalités dès le plus jeune âge, en agissant sur les représentations des élèves et les pratiques des acteurs de l'éducation. Il offre aux enseignants des outils et des ressources pour aider à la prise de conscience des préjugés, dans et hors la classe, et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes."* (extrait du site ABCD de l'égalité)

Plusieurs collectifs, associations, professionnels, chercheurs, élus, appellent à soutenir le maintien de ce dispositif. Afin de nourrir le débat sur cette question, nous vous signalons l'existence de cet appel.

Appel diffusé dans Le Monde.fr, le 19.06.2014.

*« Nous, associations de promotion de l'égalité femmes-hommes, association de parents d'élèves, syndicats des personnels de l'Éducation nationale, d'étudiant-es et de lycéen-nes, attendons de pied ferme l'annonce de la généralisation du dispositif des « ABCD de l'égalité », à la veille des déclarations de Benoît Hamon sur le sujet.*

*Nous voulons la généralisation des ABCD parce qu'ils sont efficaces ! Ils interrogent les enseignants et enseignantes sur leurs représentations et leurs pratiques. Ils questionnent les enfants sur leurs imaginaires et leurs projections, d'eux-mêmes et des autres. Et mettre en cause les stéréotypes de sexe, c'est enrayer la machine à inégalités ! Les ABCD font vivre concrètement cet idéal d'égalité, fièrement affiché sur les frontons de nos écoles publiques.*

*Nous voulons la généralisation des ABCD parce que le bilan des 30 ans de politiques publiques d'éducation à l'égalité est insuffisant et qu'il y a urgence à agir ! A-t-on besoin de rappeler qu'aujourd'hui encore, la majorité des femmes est cantonnée dans moins de 15% des filières professionnelles ? Que malgré leur fort taux de réussite scolaire, les femmes gagnent encore 27% de moins que les hommes ? A quoi bon inciter les lycéennes à s'orienter vers des filières d'ingénieur si les stéréotypes de sexe ne sont pas déconstruits ? N'est-ce pas le rôle de l'école ?*

### **UN MONDE SANS DISCRIMINATION SEXISTE**

Nous voulons la généralisation des ABCD parce que nous attendons depuis trop longtemps une légitimité institutionnelle et perdons patience ! Nous portons tant bien que mal et à bout de bras l'égalité depuis des décennies. Chacun à notre niveau, nous organisons des journées de l'égalité par-ci, des réunions de sensibilisation par là. Sans moyen humain ou financier à hauteur de cet enjeu. Portés par notre volonté de construire un monde sans discrimination sexiste. Nous avons aujourd'hui besoin d'un appui, de poser les fondamentaux qui nous permettent de poursuivre notre action.

Nous voulons la généralisation des ABCD parce que renoncer aux engagements est désastreux pour la démocratie et qu'il en va du bien-être des enfants. Votre volonté affichée de faire de l'égalité un marqueur identitaire de votre politique a soulevé l'espoir de voir se concrétiser le projet de progrès qui nous rassemble : faire grandir cette société égalitaire. Cette volonté pourrait donc être tuée par le lobbying de quelques organisations réactionnaires, dont le projet ne trouve aucune convergence avec celui que vous nous aviez promis de défendre ?

Nous voulons la généralisation des ABCD parce que ce dispositif est innovant. Il est salubre. Et il a fait ses preuves sur le terrain. Il sera complémentaire des efforts à poursuivre sur la formation initiale et continue des enseignant-e-s et sur les programmes. Car pour changer d'échelle enfin, il faut des temps dédiés au sujet, des outils dédiés, un accompagnement des enseignant-e-s dédié, et un véritable portage politique ! C'est en articulant une action transversale - programme et formation des enseignants - et spécifique - dispositifs dédiés en classe - que l'égalité progressera.

M. Hollande, M. Valls, M. Hamon, Mme Vallaud-Belkacem, vous allez prochainement décider du sort qui sera réservé à ce dispositif de l'égalité. Nous comptons sur vous pour poursuivre la politique d'éducation à l'égalité, la déployer à l'ensemble du territoire, et l'inscrire dans la durée. Cette politique passe notamment par la généralisation des ABCD.

### **PREMIER-E-S SIGNATAIRES**

## Associations

Osez le féminisme !, Collectif éducation contre les LGBTphobies en milieu scolaire et universitaire (regroupant FCPE, Fep-CFDT, Ferc-CGT, FSU, Sgen-CFDT, Sud éducation, UNEF, FIDL, UNL), InterLGBT, ARGEF (Association de Recherche pour le Genre en Education et Formation), ANEF (Association nationale des études féministes), Femmes Ingénieurs, Femmes & Sciences, Femmes et mathématiques, Institut Emilie du Châtelet pour le développement et la diffusion des études sur les femmes, le sexe et le genre, Collectif « Genre, recherche, éducation », équipe genre & éducation, ESPé UT2, Centre EPS et Société, Les Féministes en Mouvement, Association FIT, une femme, un toit, l'Assemblée des femmes, Fédération Nationale Solidarité Femmes, Réussir l'égalité femmes-hommes, Le Planning Familial (MFPF), Association Du côté des Femmes, Les Enfants d'Arc en Ciel - l'asso, Centre LGBT Paris-Île-De-France, le Long Yang Club - Paris, Collectif National Droits des Femmes, Collectif Féministe Contre le Viol, CRIFIP et Le monde à Travers un Regard, Femmes pour le Dire, Femmes pour Agir, Féminisme et Géopolitique, FièrEs

## Chercheur-se-s, enseignant-e-s et personnalités

Salle Murielle, Maîtresse de conférences en histoire contemporaine (Université Claude Bernard Lyon 1 - ESPE de Lyon), Responsable de la mise en oeuvre de l'ABCD de l'Egalité dans l'Académie du Rhône ; Vouillot Françoise Maîtresse de conférences en psychologie de l'orientation, Membre du Haut Conseil à l'Egalité entre les femmes et les hommes ; Vidal Catherine neurobiologiste, directrice de recherche à l'Institut Pasteur ; Mercader Patricia Professeur de psychologie sociale, Chargée de mission Egalité Femmes-Hommes, Université Lumière-Lyon 2 ; Favre Cécile Maîtresse de conférences en informatique à l'université Lyon 2. Responsable locale des Masters EGALÉS et EGALITES ; Zancarini-Fournel Michelle PR émérite histoire des femmes et du genre, Université Lyon1, Comité de rédaction de CLIO FGH ; Mennesson Christine, Sociologue, Directrice du laboratoire PRISSMH-SOI, Vice-présidente à l'Egalité Active, Université Paul Sabatier Toulouse III ; Molinier Pascale Professeure de psychologie sociale, Directrice de l'UTRPP, Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité ; Lapeyre Nathalie Université Toulouse Jean Jaurès MCF sociologie du genre ; Declercq Christelle Vice-présidente Ressources humaines et relations sociales Université de Reims Champagne-Ardenne ; Collet Isabelle, Maître d'enseignement et de recherche, Groupe Relations Interculturelles et Formation des Enseignants - Genre et Education (Grife-ge), Université de Genève ; Pezeu Geneviève, Formatrice égalité femmes/hommes et citoyenneté, Coordinatrice de recherche ; Gosset Stéphanie, doctorante à l'Université de Tours, psychologue sociale ; Ottogalli Cécile historienne du sport, Université de Lyon1 ; Boehringer Sandra historienne, Université de Strasbourg ; LECHENET Annie MCF à l'Université Lyon 1 - ESPE, membre du groupe GEM (Genre Egalité Mixité) de l'ESPE de Lyon, et co-responsable de la recherche ANR "Pratiques genrées et violences entre pairs : les enjeux socio-éducatifs de la mixité au quotidien dans les établissements scolaires" ; Tain Laurence, MCF socio Lyon2 ; Marie Cervetti, Directrice de l'association FIT, une femme, un toit, Membre du Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes ; Françoise Brié, Porte Parole FNSF ; Bastide Karine, enseignante ; Bertrand Karine, professeure de lettres-histoire en lycée professionnel ; Blanchard Valérie, Enseignante ; Dorvaux Karine, professeure des écoles ; Bourdier-Porhel Isabelle, professeure d'histoire-geographie ; Chignier Marianne, enseignante en maternelle dans l'Yonne ; Brodziak Sylvie, enseigante-chercheure ; Chaperon Sylvie, Professeure d'histoire contemporaine du genre, Université de Toulouse Jean Jaures ; Morenas Stella, Enseignante ; Caroline de Haas, militante Féministe ; Martine Storti, Inspectrice générale de l'éducation nationale honoraire ; Dutrop-Voutsinos Violaine, Présidente fondatrice de l'Institut Egaligone ; Chaouat Gerard, directeur de recherches émérite CNRS, SNCS FSU ; Eric Piolle, maire de Grenoble et les élu-e-s de la majorité municipale. »