

<http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/spip.php?article174>



Lutter contre les discriminations à l'école, formation de l'Académie de Reims

- Ressources - Outils, actions, formations, expériences -
Date de mise en ligne : mercredi 6 juillet 2016

Copyright © Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'École -

Tous droits réservés

Extrait du site "pedagogie-ac-reims.fr"

Fabrice DHUME : « Lutter contre les discriminations à l'école : comment passer du dire au faire »

- ▶ les éléments du discours ministériel : le prescrit sur lequel on pourrait s'appuyer
- ▶ les ambiguïtés ou incertitudes de ce discours (à quelles conditions de réinterprétation s'appuyer dessus)
- ▶ les problèmes/enjeux à partir desquels on pourrait discuter : du partage de cette analyse, de sa réappropriation à visée pratique (qu'en faire ?)

[Extraits de son intervention](#)

ATELIER

- ▶ A partir de témoignages de terrain ([Témoignages de situations vécues : 9 exemples](#)), choix d'une situation de discrimination et proposition d'analyse
- ▶ [Documents de travail pour analyser les situations choisies : éléments pour guider la réflexion autour d'une situation - grilles de l'IFE](#)

La situation retenue :

Un élève de seconde se plaint d'avoir reçu 105 SMS en un quart d'heure pendant un cours, SMS à caractère homophobe. Sa mère constatant le mal être de son fils demande au proviseur d'intervenir. Celui-ci convoque quelques élèves responsables et les sermonnent. L'élève de seconde continue de subir des agressions de la part des autres élèves.

Analyse de situation : [Grille 1](#), [grilles 2](#)

Grilles (Arifor) à utiliser dans l'établissement après analyse de la situation de discrimination

1. [Document pour une réflexion partagée](#)
2. [Enseignements et vie en classe](#)
3. Fiche climat et vie scolaire (en attente)
4. [Orientation et réussite scolaires](#)