



Extrait du Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'Ecole

<http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/spip.php?article161>

Handicap et apprentissages scolaires : conditions et contextes

- Ressources - Recherches et analyses -

Date de mise en ligne : jeudi 17 mars 2016

Copyright © Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'Ecole -

Tous droits réservés

üUn numéro de la revue *Recherches en Éducation* N°23 - Octobre 2015 coordonné par Sylviane FEUILLADIEU, Anne GOMBERT & Teresa ASSUDE

Sommaire de la revue :

SYLVIANE FEUILLADIEU, ANNE GOMBERT & TERESA ASSUDE

Edito - Vers l'accessibilité aux savoirs des élèves en situation de handicap

VIRGINIE ROLAND & MARIE-CLAIRE HAELEWYCK

Développement des stratégies autorégulatrices par un programme de remédiation cognitive : démarche individuelle auprès d'enfants avec une déficience intellectuelle modérée d'origine génétique (syndrome de Down) ou non

CAMELIA-MIHAELA DASCALU & PHILIPPE GARNIER

Le défi des outils numériques dans la scolarisation des élèves avec autisme : entre les besoins cognitifs des élèves et les approches pédagogiques des enseignants

EDYTA TOMINSKA

Conditions favorisant les apprentissages des élèves sourds lors de Lecture Interactive d'un album dans une classe bilingue

CELINE SALLES & FLORENCE SAVOURNIN Une étude du rapport au savoir d'enfants scolarisés en IME dans le cadre d'un parcours artistique

SYLVIE CÈBE & FLORENCE LÉVITE

Les progrès en compréhension de récits chez des élèves présentant des troubles du développement intellectuel

ÉDITH PETITFOUR Enseignement de la géométrie à des élèves dyspraxiques visuospatiaux inclus en classe ordinaire

GODEFROY LANSADE

Entre classe d'inclusion et Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire en lycée professionnel : suivis ethnographiques d'une scolarisation adaptée