

<http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/spip.php?article156>



# Discrimin'action, Lettre n° 17, Académie de Nancy-Metz

- Ressources - Outils, actions, formations, expériences -

Date de mise en ligne : lundi 18 janvier 2016

---

Copyright © Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'École -

Tous droits réservés

---

**Dans ces temps troublés, la vigilance vis-à-vis des préjugés qui peuvent agir à notre insu lors de processus de décision et dans nos pratiques est particulièrement nécessaire. Et est en cohérence avec ce que la lutte contre les discriminations oblige à faire au quotidien : vérifier que nous ne faisons pas de différences injustes basées sur le sexe, l'origine sociale, l'origine ethnique, la religion, le handicap..., s'assurer que l'accompagnement prend en compte des difficultés spécifiques... Or cette posture est favorisée par des espaces collectifs qui permettent d'exprimer les difficultés, de prendre du recul, de déconstruire des situations entre professionnels. Favorisée également par le fait d'entendre des points de vue divergents émanant de professionnels, d'élèves, de famille, de croiser les points de vue pour développer une intelligence collective des situations et adopter des solutions plus adaptées. Finalement, développer des espaces de rencontre qui ont paru nécessaires après les attaques de Paris et ont fait tellement de bien.**

*L. Ukropina Coordonnatrice du pôle égalité de l'Académie de Nancy-Metz*

<a href='http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/IMG/pdf/discrimin-action17.pdf' title='PDF - 2.3 Mo' type='application/pdf'>

**La lettre du pôle égalité**  
Pour des pratiques professionnelles non discriminatoires  
**DISCRIMIN'action**

**Edito**  
Dans ces temps troublés, la vigilance vis-à-vis des préjugés qui peuvent agir à notre insu lors de processus de décision et dans nos pratiques est particulièrement nécessaire. Et est en cohérence avec ce que la lutte contre les discriminations oblige à faire au quotidien : vérifier que nous ne faisons pas de différences injustes basées sur le sexe, l'origine sociale, l'origine ethnique, la religion, le handicap..., s'assurer que l'accompagnement prend en compte des difficultés spécifiques... Or cette posture est favorisée par des espaces collectifs qui permettent d'exprimer les difficultés, de prendre du recul, de déconstruire des situations entre professionnels. Favorisée également par le fait d'entendre des points de vue divergents émanant de professionnels, d'élèves, de famille, de croiser les points de vue pour développer une intelligence collective des situations et adopter des solutions plus adaptées. Finalement, développer des espaces de rencontre qui ont paru nécessaires après les attaques de Paris et ont fait tellement de bien.  
L. Ukropina  
Coordonnatrice du pôle égalité

**Formation**  
**ESPE**  
Animation de deux modules lutte contre les discriminations en MS et égalité entre les filles et les garçons en M2. D'autres séances à venir.  
**BEP Metz**  
Une séance de travail sur le thème « contre les discriminations »  
**Université de Lorraine**  
\* DU SENSO - Diplôme Universitaire pour l'égalité, la non-discrimination et la diversité  
Présentation des actions de l'académie dans le cadre d'une table ronde.  
\*IMASTI - Institut Supérieur Franco-Allemand de techniques, d'écologie et de science  
Définition de la discrimination et ses pratiques en ML

**Le groupe de personnes ressource**  
Lutte contre les discriminations  
Ce sont 21 personnes volontaires de toute l'académie qui sont enseignantes, chefs d'établissement, directeurs-trices délégués à l'enseignement technologique, directrice de CIO, CPE... Qui se réunissent 4 à 5 fois dans l'année pour affiner leur analyse des situations. Qui s'appuient sur le réseau national de Lutte contre les discriminations du Centre Abel Savary à l'IFE et les ressources mises à disposition. Qui peuvent intervenir sur les questions de discrimination en lien avec les stages en entreprise, l'orientation, le décrochage scolaire... pour des temps de formation, de sensibilisation... Toutes les candidatures sont les bienvenues.  
\*Cependant il se agit de stage en entreprise qui semblait s'apparenter à une situation de discrimination, et me trouvant peu averti pour assurer une régulation sereine, je me suis laissé rousé l'année vers le groupe ressource. Convaincu par son entous, je me suis porté volontaire pour y participer." Directeur délégué à l'enseignement technologique

Discrimin'action n°17 - 1<sup>er</sup> trimestre 2015-2016 1

Télécharger la lettre Discrimination n°17 (PDF - 6 pages - 2.3 Mo)