

<http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/spip.php?article127>



Inégalités scolaires et origine ethnique, lien de cause à effet ou simple coïncidence ?

- Ressources - Recherches et analyses - Thèses, mémoires et études -

Date de mise en ligne : mardi 28 avril 2015

Copyright © Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'Ecole -

Tous droits réservés

Travail d'étude et de recherche présenté pour l'obtention du DECOP (Diplôme d'Etat de Conseiller d'orientation-Psychologue), Université de Provence - UFR « Psychologie, Sciences de l'Éducation »

En tant que futurs conseillers d'orientation psychologues (COP), il nous a semblé intéressant de poser la question de l'ethnicité à l'école, thème peu exploré dans le discours sociologique français, contrairement aux pays anglo-saxons. Au vu des discriminations, en terme de recherche d'emploi ou encore de logement, dont peuvent être l'objet les personnes issues de l'immigration, nous nous interrogeons sur les mécanismes psychologiques à l'oeuvre dans la prise de décision des professeurs qui constitue une pièce maîtresse du processus d'orientation. Il s'agit d'un enjeu majeur qui va déterminer quelle trajectoire suivra un individu.

Dès lors, on peut se demander s'il existe une influence des stéréotypes ethniques des professeurs sur les décisions d'orientation prises pour les élèves, notamment lors du palier décisif de la troisième. Car à propos d'orientation, des recherches antérieures ont déjà mis en évidence l'influence, chez les professeurs, des stéréotypes liés à l'origine sociale des élèves, suivant quelle est favorisée versus défavorisée. S'il apparaît qu'il existe une influence des stéréotypes liés à l'origine ethnique dans les décisions d'orientation, il nous semble important de la connaître afin d'en tenir compte en tentant de la neutraliser, de la contrer ou de la diminuer. Après avoir évoqué l'état des lieux de la scolarisation des élèves étrangers ou issus de l'immigration en France, nous précisons la notion de stéréotype et son fonctionnement. Ensuite, nous définissons notre problématique et nos hypothèses avant d'arriver à l'exposé des résultats de notre recherche.