

enseignement immigration

1. Enseignez-vous en zone particulière ?

- ☐ 1. oui ☐ 2. non

2. Si oui, dans quel type de zone ?

- ☐ 1. ZEP ☐ 2. ZUS ☐ 3. RAR ☐ 4. autre

3. Si autre, précisez.

4. Dans votre enseignement, abordez-vous les cultures d'autres pays avec vos élèves ?

- ☐ 1. oui ☐ 2. non

5. Si oui, dans quels champs ?

- ☐ 1. langues vivantes ☐ 2. éducation civique
☐ 3. histoire ☐ 4. géographie
☐ 5. histoire des arts ☐ 6. littérature
☐ 7. sciences ☐ 8. mathématiques
☐ 9. arts visuels ☐ 10. musique
☐ 11. autre

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

6. Si autre, précisez.

7. Cela vous paraît-il important d'aborder d'autres cultures avec vos élèves ?

- ☐ 1. non pas du tout ☐ 2. non vraiment très peu
☐ 3. oui relativement ☐ 4. oui extrêmement

8. Si plutôt oui, dans quels buts ?

Indiquez en les classant au maximum trois buts justifiant votre choix.

1. prendre en compte la diversité des origines de mes élèves
2. aider mes élèves à s'ouvrir au monde
3. amener mes élèves à vivre ensemble et éprouver les valeurs de tolérance
4. répondre aux exigences du programme au cycle III
5. faire découvrir à mes élèves les caractéristiques de la société française
6. autre but

☐ ☐ ☐

Ordonnez 3 réponses.

9. Dans votre enseignement, abordez-vous avec vos élèves le phénomène de l'immigration ?

- ☐ 1. non jamais ☐ 2. plutôt non car très rarement
☐ 3. oui souvent ☐ 4. oui très souvent

10. Si plutôt non, pourquoi ?

- ☐ 1. pas de besoins spécifiques dans ma classe
☐ 2. pas dans les programmes du cycle III
☐ 3. sujet trop polémique
☐ 4. risque de stigmatisation de certains élèves de ma classe
☐ 5. autre

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

11. Si autre, précisez.

12. Si plutôt oui, pourquoi ?

- ☐ 1. présence sous jacente dans les programmes de cycle III
☐ 2. nécessité pour le vivre ensemble
☐ 3. conviction personnelle de son importance
☐ 4. vécu personnel
☐ 5. autre raison

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

13. Si autre raison, précisez.

14. Si oui, dans quels champs ?

- ☐ 1. langues vivantes ☐ 2. éducation civique
☐ 3. histoire ☐ 4. géographie
☐ 5. histoire des arts ☐ 6. littérature
☐ 7. sciences ☐ 8. mathématiques
☐ 9. arts visuels ☐ 10. musique

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

15. Pensez-vous que l'immigration fasse partie intégrante de l'histoire contemporaine ?

- ☐ 1. oui ☐ 2. non

16. Si oui, pensez-vous qu'elle devrait avoir une place dans les programmes du cycle III ?

- ☐ 1. oui ☐ 2. non

17. Si oui, indiquez dans quels champs d'enseignement l'histoire de l'immigration a sa place.

- ☐ 1. langues vivantes ☐ 2. éducation civique
☐ 3. histoire ☐ 4. géographie
☐ 5. histoire des arts ☐ 6. littérature
☐ 7. sciences ☐ 8. mathématiques
☐ 9. arts visuels ☐ 10. musique

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. Indiquez en les classant les trois champs choisis qui vous semble les plus prioritaires.

1. langues vivantes
2. éducation civique
3. histoire
4. géographie
5. histoire des arts
6. littérature
7. sciences
8. mathématiques
9. arts visuels
10. musique

☐ ☐ ☐

Ordonnez 3 réponses.

19. Connaissez-vous l'existence, à Paris, de la Cité de l'immigration, musée de l'immigration contemporaine ?

- ☐ 1. oui ☐ 2. non

XVIII