

Mobilisations face aux discriminations dans l'éducation.

Savoirs d'expériences et pouvoir d'agir.

mercredi 13 mars 2013

Amphithéâtre du CRDP – 11 Av. général Champon – 38000 GRENOBLE

Groupe de Recherche-action des collèges Jules Vallès et Gérard Phillippe, de l'APASE
et de la Ville de Fontaine

La recherche-action

Education Nationale
APASE
Mairie
avec Fabrice Dhume, ISCRA

L'atelier LCD

Ville de Fontaine
Partenaires Service Education
associatifs et institutionnels

Un groupe interprofessionnel
d'échange et de réflexion
sur ses pratiques personnelles
et professionnelles

Une instance décisionnelle
qui met en œuvre les actions de la LCD
portées par les différents acteurs du territoire

**Notre réflexion commune :
comment faire vivre la lutte contre les discriminations sur le
territoire de Fontaine ?**

Mettre en place des actions de formation et de sensibilisation
en direction des professionnels, des jeunes et de leur famille.

Richesse de composition du groupe : institutions différentes, degrés divers de sensibilisation aux discriminations, possibilité pour certains de s'intégrer en cours de route

Effet immédiat sur nos pratiques professionnelles et sur les préjugés de chacun

Construction d'une culture commune sur la notion de discrimination avec une approche historique, sociale et politique grâce à l'apport de Fabrice Dhume, chercheur

Élaboration d'un discours commun

De nombreux thèmes abordés

Ouverture à la dimension « politique publique » de la problématique des discriminations

Une ambition : aller vers une réelle **égalité de traitement** en développant la vigilance vis à vis des processus discriminatoires au sein des institutions.

- afficher des principes clairs et forts, poser un cadre pour agir contre les discriminations
 - en inscrivant la LCD en axe transversal du contrat d'objectifs 2014-2017 des collèges
 - en développant les actions communes sur le territoire et en renforçant le réseau existant

Au niveau des équipes éducatives et de tout le personnel dans les établissements scolaires

- au quotidien, rendre visible l'invisible des pratiques
 - dans l'accueil du public, l'orientation, l'évaluation, les écrits professionnels, l'organisation des temps scolaires (cours, temps du travail personnel...)
 - en repérant et analysant les dispositifs avec les lunettes de la LCD : commission éducative, aide personnalisée, DRE
- aborder la question de la LCD sans culpabiliser les professionnels
 - en favorisant une analyse des rapports de travail, des systèmes professionnels, des cadres de contraintes de l'action dans lesquels chacun est pris, en élaborant un outil commun pour rendre visibles les faits discriminatoires
 - en utilisant les instances du collège : conseil pédagogique, CESC, Conseil d'administration

Au niveau des familles et des jeunes

- l'action contre les discriminations doit se faire avec les jeunes / élèves et leurs parents qui ont des choses à nous apprendre sur notre travail, sur le fonctionnement de l'institution
 - pour les parents, en organisant des rencontres-débats sur la LCD entre enseignants et parents, en travaillant sur un protocole d'accueil des parents, en travaillant ensemble la rédaction de documents pour les élèves, en formant les délégués aux situations de discrimination, en utilisant les outils mis à disposition

Au niveau des éducateurs : accueil du public, le « aller vers »

- poser la question de la LCD officiellement, dans un projet d'institution
- installer la régularité du travail en équipe pluridisciplinaire, décroisonner les institutions sur cette question
 - à développer avec les établissements scolaires en introduisant un regard extérieur sur les pratiques