

# Grille d'auto-observation

Cet outil a pour objet de faciliter l'auto-observation des habitus conditionnés par le genre dans l'espace de la classe. Il peut aussi offrir un support d'échanges entre collègues qui souhaitent s'interroger sur leurs pratiques professionnelles et/ou créer une dynamique de changement à l'échelle d'un établissement.

Critères	Observations			
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
<p><b>Espace</b>            Comment filles et garçons se répartissent-ils dans la classe ?</p> <p>Y-a-t-il des positions privilégiées par les uns ou les autres (plutôt au fond, plutôt devant, plutôt près des fenêtres,...) ?</p>				
<p>Comment circulent-ils/elles en groupe ?</p> <p>Où sont-ils/elles dans la cour et les couloirs ?</p>				
<p><b>Répartition de la parole</b>            Nombre de prises de paroles par les garçons, par les filles ?            Spontanément ?            Après sollicitation ?            Qui coupe la parole ?</p>				

Points de vigilance	Observations			
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
<p><b>Interactions pédagogiques</b></p> <p>Sollcitations orales des élèves</p> <p>Tâches confiés aux élèves (effacer le tableau, distribuer des documents, accompagner un élèves,...)</p> <p>Exercice ou démonstration au tableau</p> <p>Organisation des travaux de groupe (mixité, et partage des tâches à réaliser)</p>				
<p><b>Interactions entre élèves</b></p> <p>Type de propos échangés entre les filles et les garçons</p> <p>Attitudes non-verbales</p> <p>Plaisanteries sexistes et/ou homophobes</p> <p>Circulation des stéréotypes sexués</p>				
<p><b>Contenus et supports pédagogiques</b></p> <p>Mise en évidence des stéréotypes éventuellement présents dans les documents</p> <p>Variations des exemples</p> <p>Analyse de l'iconographie</p>				