



Extrait du Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'Ecole

<http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/spip.php?article60>

Télécharger "Discriminations et inégalités à l'école", Dossier de veille de l'IFÉ n° 90, février 2014

- Présentation du Réseau - Téléchargements -
Date de mise en ligne : vendredi 21 février 2014

Copyright © Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'Ecole -

Tous droits réservés

La lutte contre les discriminations à l'école n'est devenue une préoccupation politique que récemment et s'inscrit dans une prise de conscience grandissante au niveau des instances internationales et européennes en particulier. En France, la loi de 2008 permet une mise en conformité avec le droit européen, et la loi d'orientation et de programmation du 8 juillet 2013 reprend à son compte la lutte contre les discriminations à l'école.

Si les discriminations directes dans l'Éducation ne sont pas très fréquentes, les discriminations indirectes et systémiques sont très difficiles à repérer. Le concept de discrimination ne fait d'ailleurs pas l'unanimité, certains préférant parler d'inégalités, d'équité, d'égalité des chances ou encore d'ethnicisation des rapports. En France, les recherches en sociologie ont longtemps privilégié les rapports entre classes sociales. Pourtant, le concept de discrimination permet de renouveler la manière d'aborder les inégalités.

L'école, de par la place particulière qui est la sienne, se fait l'écho des discriminations à l'oeuvre dans la société, et par son fonctionnement institutionnel peut même renforcer ces discriminations, jusqu'au sein même des établissements et des classes, à travers des pratiques pédagogiques parfois bienveillantes, des préjugés non conscients ou encore des manuels scolaires qui reproduisent des stéréotypes.

Ce Dossier de veille fait un état des recherches actuelles sur cette problématique des discriminations à l'école, aussi bien en France qu'à l'étranger. Les pratiques pédagogiques, les fonctionnements des établissements et de l'institution, la question du « vivre ensemble » (avec le concept de laïcité) et de la mixité (sociale, sexuelle, ethnique, etc.) sont des pistes à travailler pour lutter efficacement contre les discriminations à l'école..

De nombreuses références et ressources complémentaires sur le même thème sont par ailleurs accessibles via [notre carnet de recherche Eduveille](#).

Télécharger la version intégrale du dossier (fichier PDF - 710,5 ko)

[Voir la notice en ligne](#)

Post-scriptum :

Ce Dossier d'actualité est une publication de l'unité [Veille et Analyses](#) de l'Institut français de l'Éducation. © ENS Lyon.