

# La question des discriminations à la 1ère rencontre du Réseau International Education et Diversité

Date de mise en ligne : samedi 11 avril 2015

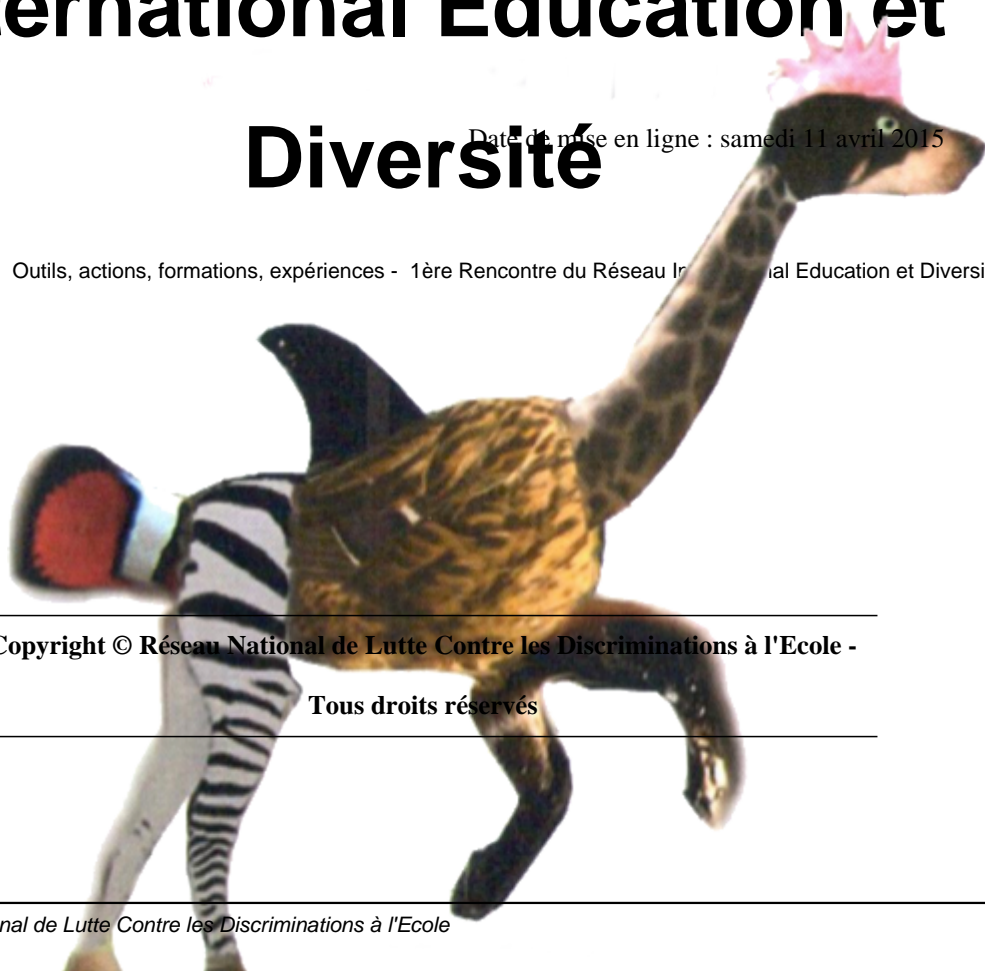
- Ressources - Outils, actions, formations, expériences - 1ère Rencontre du Réseau International Education et Diversité -

---

Copyright © Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'Ecole -

Tous droits réservés

---



Une sélection de vidéos des interventions de chercheurs à la première rencontre du Réseau International Education et Diversité à l'ESPE de Marseille les 20, 21, 22 octobre 2014, table-ronde "Vers une éducation non discriminatoire. Comment la lutte contre les discriminations questionne l'éducation".

L'intégralité des vidéos d'intervention en plénière sont disponibles sur le site [Médiamed / Ressources multimedia en sciences humaines sur la Méditerranée](#)

[sommaire]

## **L'expérience de la discrimination en éducation/formation : Les enseignements de l'enquête Trajectoires et Origines, Patrick Simon, INED**

*Simon, Patrick, L'expérience de la discrimination en éducation/formation : Les enseignements de l'enquête Trajectoires et Origines ,*

*in : Médiamed. Ressources multimedia en sciences humaines sur la Méditerranée , Chaîne : Réseau international Education et diversité , Education et diversité*

URL : <http://mediamed.mmsch.univ-aix.fr/chaines/Pages/Ried-005.aspx>

## **Sentiment de discrimination des jeunes issus de l'immigration, approche genrée, Audrey Heine, Psychologue sociale et interculturelle, chercheuse au CRPSI de l'Université Libre de Bruxelles**

*Heine, Audrey, Sentiment de discrimination des jeunes issus de l'immigration, approche genrée ,*

*in : Médiamed. Ressources multimedia en sciences humaines sur la Méditerranée , Chaîne : Réseau international Education et diversité , Education et diversité*

URL : <http://mediamed.mmsch.univ-aix.fr/chaines/Pages/Ried-006.aspx>

## **Rhétorique inclusive et discrimination institutionnelle : du modèle d'intelligibilité à l'exploration empirique des catégorisations des enseignants du fondamental en Belgique francophone, Marie Verhoeven, Farah Dubois-Shaik, Université Catholique de Louvain**

*Verhoeven, Marie ; Dubois-Shaik, Farah, Rhétorique inclusive et discrimination institutionnelle : du modèle*

*d'intelligibilité à l'exploration empirique des catégorisations des enseignants du fondamental en Belgique francophone ,*

*in : Mediamed. Ressources multimedia en sciences humaines sur la Méditerranée , Chaîne : Réseau international Education et diversité , Education et diversité*

*URL : <http://mediamed.mmsh.univ-aix.fr/chaines/Pages/Ried-007.aspx>*

**La discrimination comme enjeu et levier de la formation professionnelle à l'école, Fabrice Dhume, Sociologue, chercheur à l'ISCRA, enseignant-chercheur à l'université Paris VII Diderot, ISCRA/URMIS**

*Dhume, Fabrice, La discrimination comme enjeu et levier de la formation professionnelle à l'école ,*

*in : Mediamed. Ressources multimedia en sciences humaines sur la Méditerranée , Chaîne : Réseau international Education et diversité , Education et diversité*

*URL : <http://mediamed.mmsh.univ-aix.fr/chaines/Pages/Ried-008.aspx>*

**« L'éducation inclusive », visée et moyens. La question des instruments, Maryse Potvin Professeure, Équité, diversité et rapports ethniques DEFS-Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal (UQAM)**

*Potvin, Maryse, « L'éducation inclusive », visée et moyens. La question des instruments ,*

*in : Mediamed. Ressources multimedia en sciences humaines sur la Méditerranée , Chaîne : Réseau international Education et diversité , Education et diversité*

*URL : <http://mediamed.mmsh.univ-aix.fr/chaines/Pages/Ried-009.aspx>*